

Rozkład dnia

Przedszkole jest czynne w godzinach 7:00 - 17:30

Przyrowadzanie dzieci odbywa się w godzinach 7:00 - 9:00

Ramowy rozkład dnia grupa dzieci młodszych 3-4 lata

7:00 - 8:00

Schodzenie się dzieci. Kontakty indywidualne z dziećmi i rodzicami. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań oraz stałych i czasowych strefach aktywności. Wspieranie sprawczości, samodzielności, współpracy i komunikacji. Praca indywidualna oraz obserwacja pedagogiczna dzieci w naturalnych sytuacjach dnia.

8:00 - 8:30

Przygotowanie do śniadania. Czynności higieniczne, samoobsługowe i porządkowe. Kształtowanie samodzielności, nawyków higienicznych, odpowiedzialności, kultury zachowania i stosowania zwrotów grzecznościowych.

8:30 - 9:00

Śniadanie. Kształtowanie kultury spożywania posiłków, samodzielność, prawidłowego posługiwania się sztućcami, komunikowania potrzeb, dbałości o zdrowie i porządek.

9:00 - 9:15

Czynności higieniczne i samoobsługowe po posiłku. Porządkowanie miejsca po śniadaniu. Krótkie zabawy swobodne, wyciszające, manipulacyjne, czytelnicze lub konstrukcyjne.

9:15 - - 9:45

Zintegrowane sytuacje edukacyjne inspirowane podstawą programową, dostosowanie do wieku, potrzeb i możliwości dzieci. Zabawy i ćwiczenia rozwijające obszary: społeczny, osobisty, językowy, matematyczny, przyrodniczy, techniczny, cyfrowy, artystyczny i ruchowy.

9:45 - 10:10

Aktywności w małych grupach, parach lub indywidualne. Działania w strefach aktywności. Czynności higieniczne.

10:10 - 10:30

Drugie śniadanie.

10:30 - 11:45

Przygotowania do wyjścia i codzienny pobyt na świeżym powietrzu. Zabawy w ogrodzie, spacer, obserwacje przyrodnicze i społeczne, zabawy ruchowe, terenowe, badawcze i sensoryczne. Kształtowanie bezpieczeństwa, sprawczości ruchowej, samodzielności, współpracy i ciekawości poznawczej.

11:45 - 12:00

Powrót z ogrodu lub spaceru. Czynności higieniczne, samoobsługowe i porządkowe. Przygotowanie do obiadu.

12:00 - 12:30

Obiad, Kształtowanie kultury spożywania posiłków, samodzielności, dbałości o zdrowie, porządek i bezpieczeństwo.

12:30 - 14:00

Czynności higieniczne i opiekuńcze po obiedzie. Odpoczynek, relaks, słuchanie bajek, opowiadań lub muzyki relaksacyjnej, ćwiczenia oddechowe, rozmowy wyciszające. Wspieranie regulacji emocji, odpoczynku i dobrostanu dzieci.

14:00 - 14:15

Przygotowania do podwieczorku. Czynności higieniczne, samoobsługowe i porządkowe.

14:15 - 14:30

Podwieczorek. Kształtowanie kultury spożywania posiłków, samodzielności, komunikowania potrzeb i stosowania zwrotów grzecznościowych.

14:30 - 17:30

Zabawy swobodne przy uważnej obserwacji nauczyciela. Kontynuowanie działań rozpoczętych w ciągu dnia, zabawy w strefach aktywności, praca indywidualna, rozwijanie zainteresowań, wspieranie dzieci zgodnie z ich potrzebami. Pobyt na świeżym powietrzu, jeżeli pozwalają warunki. Obserwacja pedagogiczna, kontakty indywidualne z rodzicami, rozchodzenie się dzieci.

Ramowy rozkład dnia grupa dzieci starszych 5-6 lat

7:00 - 8:00

Schodzenie się dzieci. Kontakty indywidualne z dziećmi i rodzicami. Zabawy swobodne w kąciach zainteresowań oraz stałych i czasowych strefach aktywności. Rozmowy z dziećmi, obserwacja samopoczucia, potrzeb i zainteresowań. Zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, językowe, matematyczne, przyrodnicze, techniczne, plastyczne, muzyczne, ruchowe i społeczne. Praca indywidualna, rozwijanie uzdolnień, przygotowanie do nabywania umiejętności szkolnych przez działanie, ruch, rozmowę, słuchanie, opowiadanie, konstruowanie i eksperymentowanie.

8:00 - 8:30

Przygotowanie do śniadania. Czynności higieniczne, samoobsługowe i porządkowe. Kształtowanie samodzielności, nawyków higienicznych, odpowiedzialności, kultury zachowania i stosowania zwrotów grzecznościowych.

8:30 - 9:00

Śniadanie. Kształtowanie kultury spożywania posiłków, samodzielność, prawidłowego posługiwania się sztućcami, komunikowania potrzeb, dbałości o zdrowie i porządek.

9:00 - 9:15

Czynności higieniczne i samoobsługowe po posiłku. Porządkowanie miejsca po śniadaniu. Krótkie zabawy swobodne, wyciszające, manipulacyjne, czytelnice lub konstrukcyjne.

9:15 - 9:50

Zintegrowane sytuacje integracyjne, zabawy i działania kierowane oraz aktywności w małych grupach, parach i indywidualnie. Codzienne rozwijanie obszarów: społecznego, osobistego, językowego, matematycznego, przyrodniczego, technicznego, cyfrowego, artystycznego i ruchowego. Realizacja doświadczeń edukacyjnych. Zabawy twórcze, badawcze, konstrukcyjne, językowe, matematyczne, przyrodnicze, techniczne, artystyczne, teatralne, ruchowe i społeczne. Przygotowanie do nauki w szkole przez działanie, planowanie, współpracę, komunikację,

rozwiązywanie problemów, obserwowanie, eksperymentowanie i konstruowanie. Zabawy z językiem obcym nowożytnym i religia — zgodnie z organizacją pracy przedszkola. Przygotowanie do wyjścia i codzienny pobyt na świeżym powietrzu: zabawy w ogrodzie, spacer, obserwacje przyrodnicze i społeczne, zabawy terenowe, tropiące, badawcze, ruchowe

9:50- 10:10

Aktywności w małych grupach, parach lub indywidualne. Działania w strefach aktywności. Czynności higieniczne.

10:10 - 10:30

Drugie śniadanie.

10:30 - 11:45

Przygotowania do wyjścia i codzienny pobyt na świeżym powietrzu. Zabawy w ogrodzie, spacer, obserwacje przyrodnicze i społeczne, zabawy ruchowe, terenowe, badawcze i sensoryczne. Kształtowanie bezpieczeństwa, sprawczości ruchowej, samodzielności, współpracy i ciekawości poznawczej.

11:45 - 12:00

Przygotowanie do obiadu. Czynności higieniczne, samoobsługowe i porządkowe. Doskonalenie samodzielności i odpowiedzialności za otoczenie. Pełnienie dyżurów, przygotowanie stolików, nakrywanie do obiadu, układanie sztućców i serwetek, przeliczanie potrzebnych elementów.

12:00 - 12:30

Obiad, Kształtowanie kultury spożywania posiłków, samodzielności, dbałości o zdrowie, porządek i bezpieczeństwo.

12:30 - 14:00

Relaks, odpoczynek i wyciszenie po aktywności. Słuchanie bajek, opowiadań i muzyki relaksacyjnej, ćwiczenia oddechowe, rozmowy wyciszające, bajkoterapia. Działania wspierające regulację emocji i dobrostan dzieci. Samodzielna zabawa w strefach aktywności, praca indywidualna, wspieranie dzieci zgodnie z potrzebami oraz praca z dzieckiem zdolnym. Zabawy przygotowujące do szkoły: słuchanie, opowiadanie, liczenie, klasyfikowanie, konstruowanie, kreślenie, rysowanie, eksperymentowanie i współpraca.

14:00 - 14:15

Przygotowania do podwieczorku. Czynności higieniczne, samoobsługowe i porządkowe.

14:15 - 14:30

Podwieczorek. Kształtowanie kultury spożywania posiłków, samodzielności, komunikowania potrzeb i stosowania zwrotów grzecznościowych.

14:30 - 17:30

Zabawy swobodne przy uważnej obecności nauczyciela. Zabawy w stałych i czasowych strefach aktywności. Kontynuowanie działań rozpoczętych w ciągu dnia, rozwijanie zainteresowań, wspieranie dzieci zgodnie z ich potrzebami i możliwościami. Zabawy przygotowujące do nabywania umiejętności szkolnych, szczególnie językowych, słuchowych, grafomotorycznych, matematycznych, społecznych, emocjonalnych, ruchowych, poznawczych i samoobsługowych. Praca indywidualna, obserwacja pedagogiczna, pobyt na świeżym powietrzu — jeżeli pozwalają warunki. Kontakty indywidualne z rodzicami. Rozchodzenie się dzieci.